
synergies

Newsletter 01_2016



Foto: Andrea Fischer, uniT

SYNERGIES intende creare sinergie fra gli attori coinvolti a vario titolo nel riconoscimento e nella validazione delle competenze di adulti svantaggiati in collegamento con il quadro Europeo e nazionale di qualifiche e titoli (Novembre 2015 – Maggio 2018).

Il partenariato strategico Synergies è co-finanziato dalla Commissione Europea, nell'ambito del programma Erasmus+. I partner sono uniT (Austria), LAG (Germania), Alpha (Italia) and BAOBAB (Spagna).

Punto di partenza

Le persone svantaggiate sul piano educativo devono affrontare il gap tra le conoscenze e competenze non formalmente riconosciute, acquisite per esempio in contesti sociali, familiari e professionali oppure al di fuori del territorio dell'UE, e la conseguente difficoltà di inserirsi in un percorso lavorativo o di studio. Il crescente aumento dell'immigrazione in Europa, porta ad una riflessione in tal senso e per questo motivo il progetto intende esplorare e sviluppare le strategie di validazione delle competenze non formali e informali dei migranti, con il fine di aumentare la loro occupabilità ed inclusione sociale.

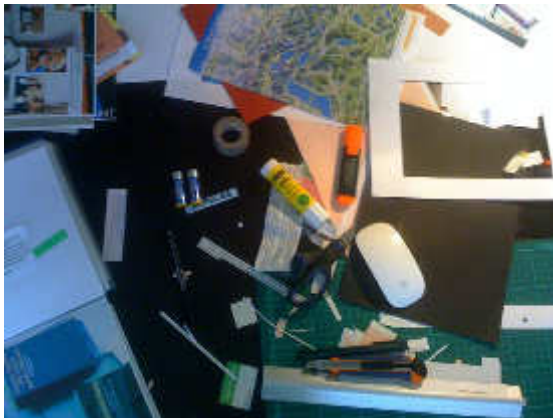
Per quanto riguarda la convalida delle qualifiche e delle competenze, inoltre, non vi è ancora un approccio coerente all'interno degli Stati membri dell'Unione Europea ma un mix di politiche, strutture e pratiche diverse e a volte contraddittorie. Anche il rapporto tra la convalida degli apprendimenti nell'educazione degli adulti e gli altri processi di validazione deve essere meglio definito in modo da poter fornire percorsi significativi di istruzione formale e di inserimento nel mercato del lavoro.

Quanto sopra pone una sfida particolare a tutti gli attori coinvolti nell'educazione degli adulti nell'identificare e implementare buone pratiche di validazione, facilitando i collegamenti tra i settori dell'istruzione e della formazione e il mercato del lavoro. L'obiettivo principale di Synergies è quindi quello di contribuire a migliorare l'accesso delle persone svantaggiate ad adeguati riconoscimento e validazione delle loro competenze informali, non formali ed acquisite in paesi diversi da quello in cui si chiede la certificazione che possano portare a un miglioramento della loro inclusione sociale e riconoscimento economico delle loro competenze.

I diversi attori della formazione e del mercato del lavoro cosa potranno trovare in Synergies?

- Un report sulla situazione di ciascun paese sullo stato della certificazione delle competenze di persone svantaggiate sul piano educativo, rilevazione di buone prassi, e informazioni sugli attori di riferimento pubblici, privati e del terzo settore
- Raccomandazioni, con particolare attenzione alle esigenze della certificazione delle competenze di gruppi svantaggiati sul piano educativo
- Metodi di progettazione e strumenti per educatori/orientatori/formatori che lavorano con gruppi di discenti svantaggiati
- Materiali formativi per favorire il riconoscimento e la certificazione delle competenze ad opera di enti pubblici, enti privati e del terzo settore erogatori di formazione agli adulti

[dalla descrizione del progetto ad opera di Iven Saadi]



Se sei interessato/a ai risultati del progetto leggi le nostre newsletter e visita il nostro sito. Ti invitiamo a lasciarci i tuoi commenti, feedback, domande e suggerimenti nella parte interattiva del nostro sito web: **www.synergies.online**.

L'associazione ALPHA, partner italiano del progetto, ha scelto di utilizzare come strumenti privilegiati di condivisione e scambio Facebook:

Synergies_Erasmus+ e Twitter: **@Synergies_IT**

Foto: Andrea Fischer, uniT



Kick off Meeting a Potsdam

Il 10 e 11 dicembre 2015 ci siamo incontrati a Potsdam, in Germania, per avviare, pianificare e discutere il nostro metodo di lavoro. Il primo passo è stato quello di istituire un quadro comune per l'elaborazione dei prodotti previsti dal progetto. Il report della nostra ricerca sarà pubblicato nel novembre 2016.

Project Meeting a Potsdam, dicembre 2015

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Cooperation Partners:

www.synergies.online

